

Canevas de fixation d'objectifs

Fixer des objectifs clairs et précis permet à la personne en formation de connaître la direction à suivre dans le cadre de son apprentissage.

Les évaluations (formelles, informelles, diagnostiques, sommatives ou formatives) se basent sur ces objectifs, d'où l'importance de les définir avec précision.

Le canevas ci-dessous vous aide à expliciter ces objectifs, puis, dans un second temps, à les évaluer. 2 axes sont essentiels : le « pourquoi », qui fixe les éléments importants, et le « comment », qui précise la manière d'y parvenir.

Pour le jour 3, nous vous remercions de travailler sur ces 2 axes. Il s'agit de fixer les objectifs, les tâches, ainsi que l'organisation de la tâche (=le « comment »), tout en leur donnant du sens (= axe 1, le « pourquoi »).

Lors de la formation en présentiel, vous transmettez ces informations aux apprenti.es, qui devront réaliser l'activité conformément aux indications fournies.

Séquence de formation (titre) : _____

Axe 1 : le « pourquoi » :

But de la séquence : _____ _____ _____			
Objectifs (en général de 1 à 3)	Critères de réussite (ce qui permet de juger)	Indicateurs (ce qui permet d'évaluer le critère)	Remarque(s) éventuelle(s)
<u>Objectif 1 :</u>			

<u>Objectif 2 :</u>			
<u>Objectif 3 :</u>			

Axe 2 : le « comment » :

Objectifs (en général de 1 à 3)	Tâche(s) à réaliser	Organisation de la tâche	Remarque(s) éventuelle(s)
<u>Objectif 1 (idem ci-dessus) :</u>			
<u>Objectif 2 (idem ci-dessus) :</u>			
<u>Objectif 3 (idem ci-dessus) :</u>			